

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Першинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Першинская СОШ»

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ ПРИ ШКОЛЕ
тематической смены
«Родины дочки, Отчизны сыночки»**

Автор программы
Жернакова В.А.,
ЗДВР



с. Першино, 2023
ОЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей.	6
4. Цели и задачи программы.....	8
5. Содержание и средства реализации программы.....	9
6. Содержание деятельности и механизм реализации программы.....	11
7. План-сетка мероприятий.....	15
8. Ожидаемые результаты программы.....	17
9. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	17
10. Список литературы.....	20

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы. Направленность	Тематическая смена «Родины дочки, Отчизны сыночки» Направленность: гражданско-патриотическая
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Першинская средняя общеобразовательная школа»
3.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Жернакова Виктория Александровна, начальник лагеря, ЗДВР
4.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес	Курганская область, Белозерский район, село Першино, ул. Школьная, 2 pershino-school@mail.ru
5.	Сроки реализации программы	С 05.06.2023 по 26.06.2023 (15 дней), 1 смена
6.	Количество участников смены (отдыхающих)	70 детей
7.	Год создания программы	Март, 2023
8.	Целевые группы	-дети в возрасте от 6,5 до 17 лет; - их законные представители (родственники); - дети волонтеры отряда «Волна» -участники юнармейского отряда «Альфа» - педагоги – воспитатели.
9.	Цель и задачи	Цель программы: Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «Юнармия» Задачи программы: Образовательные: 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Обеспечить практическое закрепление знаний,

		<p>умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтёрское движение, юнармейское движение);</p> <p>2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.</p> <p>3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.</p> <p>2. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.</p> <p>3. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</p>
9.	Этапы реализации	<p>Этапы реализации программы</p> <p>Подготовительный этап (февраль-март 2023 года)</p> <p>Организационный этап (май 2023 года)</p> <p>Основной этап (июнь 2023)</p> <p>Заключительный этап (июнь-июль 2023)</p>
10.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<p>1. Наличие помещений и площадок для реализации программы (кабинеты, спортивный зал, актовый зал)</p> <p>2. Наличие материально–технического оснащения (музыкальный центр, компьютеры, проектор)</p> <p>3. Наличие волонтеров, в обязанности которых будет входить оказание помощи воспитателям при подготовке и проведении мероприятий запланированных программой;</p> <p>4. Наличие методической литературы</p>

11.	Партнёры программы	- Першинский СДК -Першинская сельская библиотека
12.	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно - ролевой игры «Родины дочки, Отчизны сыночки» предусматривающей проведение квестов, флешмобов, интеллект-батлов, мастер-классов, викторин, акций, спортивных эстафет, конкурсных программ, а так же кружков и секций по интересам. Воспитанники будут поделены на 4 отряда, каждый отряд будет иметь свое направление (моряки, танкисты, летчики и профильный отряд юнармейцы отряда «Альфа» им. А.В. Суворова) в конце смены ребята должны будут представить имена героев России (СССР) по своему направлению. Рассказать, что они узнали об этих героях интересно презентовать свой материал.
13.	Ожидаемые результаты	<p>Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья</p> <p>Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)</p> <p>Расширение кругозора детей.</p> <p>Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>Личностный рост участников смены.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень интересно и полезно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Родины дочка, Отчизны сыночки» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2021 году юнармейского отряда «Альфа» на базе нашей школы вызывает интерес у учащихся, многие учащиеся школы вступили в данный отряд, являются активными участниками муниципальных, региональных и федеральных

акций, мероприятий по патриотическому направлению. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Новизной является выстраивание системы патриотического лагеря «Родины дочки, Отчизны сыночки», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет на 15 дней. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность патриотического лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

В формирование гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: ***волонтерское (активными участниками смены будут старшеклассники из волонтерского отряда «Волна» Волонтеры Победы), юнармейский отряд «Альфа» им. А.В. Суворова (профильный отряд)***

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 15 февраля 2023 года № 150 "Об определении продолжительности смен в 2023 году"
- Распоряжение Правительства Курганской области от 23 декабря 2022 г. №316-р "Об утверждении расчётной стоимости путевок, приобретаемых за счет средств областного бюджета, в 2023 году"

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «Юнармия».

Задачи программы:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтёрское движение, юнармейское движение);
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.
2. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
3. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание внешней среды лагеря

Художественно-эстетическая среда: Лагерь оформляется в соответствии с предложенной игровой моделью. Дети самостоятельно украшают кабинеты, выбирают дизайнерские решения. Так же каждый отряд соответственно своему направлению (танкисты, моряки, летчики, юнармейцы) выбирает свой стиль одежды, символику, цветовую гамму. Классные комнаты это штаб каждого отряда, он оформляется в соответствии с направлением отряда.

Информационно-образовательная среда: Наличие информационных стендов, наглядных материалов для детей и родителей (памятки, буклеты, листовки), наличие отрядных уголков.

Предметная среда: Материально-техническое обеспечение лагеря, благоустроенность помещений и площадок.

Психологическая среда: Обеспечение благоприятной психологической атмосферы в лагере, создающей у участников программы ощущение безопасности и комфорта.

Эмоциональная среда: Наличие законов, девизов отряда, традиций, отрядной песни, эмблем, вовлекающих ребенка в эмоциональное переживание развивающих активность, творчество, самостоятельность. Так же ежедневно подводятся итоги дня, где отмечаются лучшие воспитанники за день по различным направлениям, это позволяет каждому внести вклад в победу отряда в конце смены, сопереживать за ребят из своего отряда.

Содержательная среда: Система мероприятий и иных форм воспитательной работы, носящие развивающий характер, влияющие на формирование личности ребенка.

Основные составляющие программы

Организационно-педагогическая деятельность

Для проведения смены в лагере определяются кадровые ресурсы, комплектуется штат лагеря. Организуется совещание при директоре по организации летнего отдыха, проводятся инструктажи по технике безопасности и охране здоровья детей, информационная работа с родителями о занятости детей в летний период. Все специалисты знакомятся с нормативными документами, необходимыми для функционирования летнего оздоровительного лагеря.

Творческое развитие детей

Ключевым направлением программы является гражданско-патриотическое развитие детей. На реализацию этой задачи направлены основные мероприятия смены: коллективно-творческие дела, концертно-развлекательные, спортивные и игровые программы. Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей участников смены должна сыграть так же работа творческих кружков, мастерских и секций по интересам. Для ребят предоставлена возможность заниматься в кружках по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-педагогическая.

Работа в кружках и секциях строится на основе следующих педагогических идей: равенство всех участников, чередование индивидуальной и коллективной работы, выбор вида деятельности и материалов.

Культурно – досуговая деятельность

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, игровые и развлекательные программы, игры и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке мероприятий различной

направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Оздоровительная деятельность

Одной из главных задач в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере, является сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья и интереса к спорту. Мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Оздоровительный эффект достигается посредством проведения следующих мероприятий:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- прогулки, пешеходные экскурсии ежедневно;
- утренняя гимнастика, минутка здоровья ежедневно;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений ежедневно;
- соблюдение питьевого режима детей ежедневно;
- принятие солнечных и воздушных ванн ежедневно (в зависимости от погодных условий);
- максимальное пребывание на свежем воздухе ежедневно;
- организация здорового питания детей в течение смены;
- организация спортивно-массовых мероприятий и спортивных игр ежедневно;
- контроль за состоянием здоровья детей ежедневно.

Все дети к концу смены будут охвачены физкультурными и оздоровительными мероприятиями с учетом состояния здоровья и индивидуальной переносимости.

Спортивная деятельность

В течение всей смены организуются спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей участников и состояния здоровья: традиционные игры в футбол, волейбол, пионербол; подвижные и развивающие игры, игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты и турниры.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в летнем лагере предусматривает встречи детей с пожарными, психологом школы, социальным педагогом, просмотр видеороликов о безопасности на дорогах, безопасности на водоемах, проведение профилактических мероприятий, игр и акций.

Организация самоуправления

В рамках смены создаются условия для привития детям навыков самоуправления путем:

- выявления лидеров, генераторов идей;
- распределения обязанностей в отрядах;
- закрепления ответственных по различным видам поручений;
- дежурство в отрядных комнатах.

В отрядах избираются Капитаны, которые руководят своей командой. Предусмотрено сменное лидерство, по желанию членов Капитан может переизбраться, с учетом заслуг, достижений и отношения к делам. Такая система даст возможность развития организаторских способностей и лидерских качеств у детей. Заседания совета Капитанов проходят ежедневно, здесь планируются мероприятия, решаются вопросы жизнедеятельности лагеря.

Информационное освещение

На протяжении всей смены организуется работа пресс-центра, в штате лагеря планируется работа юнкора младшего сержанта юнармейского отряда «Альфа» Негара Елены (прошедшей обучение в профильной смене «Медиапоток» в Чумляке).

Ведется фото и видео съемка, готовят статьи для размещения в социальной сети в ВК на странице школы.

Работа с родителями

Работа с родителями детей участников смены предусматривает:

-профилактические беседы, проводимые медицинским работником, психологом;
-информационное освещение (распространение тематических памяток и буклетов);

-анкетирование родителей о реализации программы смены (в начале и в конце смены)

Поскольку игра является основным способом создания условий для самореализации самоутверждения ребенка, в основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере дети вводятся в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, творчество, активность, действие, состязательность. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры. Все участники смены зачисляются в «военный» лагерь, где каждый попадает в какой либо отряд – по жеребьевке это будут отряды летчиков, моряков и танкистов. Профильный отряд «Альфа» уже скомплектован, он состоит из юнармейцев. Каждый отряд имеет свой штаб, своих капитанов (вожатые) и сержантов (помощники вожатых, старшеклассники Волонтеры Победы). Каждый день начинается с исполнения гимна и поднятия флага. Все перемещения по лагерю ребята будут выполнять строевым шагом, под командованием капитанов или сержантов.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации.

На общелагерном уровне: на «Вечернем огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).

3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).

4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

По итогу смены по количеству звездочек, по цветовой гамме, можно будет определить отряд, который является лидером и отметить направления, в которых были лидерами остальные отряды.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Образовательная деятельность в рамках смены «Родины дочка, Отчизны сыночки» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

№ п/п	Время	Мероприятия
1	8.30 – 8.45	Линейка, исполнение гимна РФ и поднятие флага
2	8.45 – 9.00	Зарядка
3	9.00 – 9.15	Утренняя линейка
4	9.15 – 10.00	Первый завтрак
5	10.00 – 11.00	Кружковая работа
6	11.00 – 11.30	Второй завтрак
7	11.30 – 12.00	Оздоровительный час, работа по плану отрядов
8	12.15 – 13.00	Обед
9	13.00 – 14.00	Общелагерное мероприятие
10	14.00 – 14.15	Свободное время
11	14.15 – 14.30	Подведение итогов дня
12	14.30	Уход домой

Система тематических дней

Основным механизмом организации общелагерной деятельности будут тематические дни. Содержание тематических дней определяется: идеей смены, содержанием смены, общечеловеческими ценностями и знаменательными датами: Пушкинский день, День России, День памяти и скорби, День первого Парада Победы.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - март

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Родины дочка, Отчизны сыночки»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
 - осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
 - сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;

II этап. Организационный – май

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление отрядных комнат;
- оформление уголков безопасности, оформление общелагерного стенда;
- подготовка инструктажей;
- сбор заявлений от родителей;
- формирование отрядов

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены, программы смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа кружков

IV этап. Аналитический – июнь -июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги

школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание патриотического лагеря «Родины дочки, Отчизны сыночки» подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели (педагогические работники), руководитель юнармейского отряда «Альфа», помощники воспитателей (волонтеры отряда «Волна»- учащиеся 10 класса).

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Начальник лагеря: организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, разрабатывает программу и план работы лагеря, несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели: составляют план работы на смену и подводят итоги своей работы; отвечают за художественное оформление мероприятий, проводимых в лагере; составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев; несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Помощники воспитателей: оказывают помощь в организации и проведении отрядных мероприятий, конкурсов, патриотических акций.

В основе программы лежат принципы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;

Принцип демократичности: участие всех детей в программе лагеря;

Принцип дифференциации воспитания, который предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), активное участие детей во всех видах деятельности;

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

ПЛАН СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

День первый	05.06.2023	Прием детей, осмотр фельдшером (взвешивание, измерение роста) Анкетирование, проведение инструктажей. Оформление отрядных комнат. Игры в отрядах на знакомство. Тренировка по эвакуации при пожаре. Открытие смены. Праздник «Да здравствует лагерь!»
День второй	06.06.2023	Выпуск отрядной газеты «Здравствуй лето!» Литературная викторина «Наш Пушкин» Общелагерное мероприятие «Пушкинские вечера!»-инсценировка отрывка сказки Пушкина. Экологическая акция «Село без свалок» (волонтеры, юнармейцы) Конкурс рисунков «Чистая планета» (1 и 2 отряды)
День третий	07.06.2023	Игра-занятие «Хорошие манеры» «Историческая правда» беседа о поисковом движении Разборка, сборка автоматов. (3 и 4 отряды) Экскурсия в пожарную часть (1 и 2 отряды) Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее»
День четвертый	08.06.2023	Интеллектуальная игра «Самый! Самый!» (1-3 отряды) Интеллектуальная игра «Риск» «Победы России» (профильный юнармейский отряд) Мастер-класс «Оказание первой доврачебной помощи» Общелагерная игровая программа «Героями не рождаются...»
День пятый	09.06.2023	Программа ко Дню России «Горжусь тобой моя Россия!» Исторический квест «Дети Победы» Конкурс патриотической песни «О тебе Россия я пою»
День шестой	13.06.2023	«Храним историю вместе!» выставка фотографий военнослужащих из семей Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия!» Комический футбол-футбольный матч между воспитанниками и вожатыми
День седьмой	14.06.2023	Викторина «К службе в армии готовься» Шашечный турнир (шахматный для старших отрядов) Общелагерная игра – квест «Разведчики» (организована волонтерами Победы)
День восьмой	15.06.2023	Общелагерное мероприятие конкурс для девочек «Боевая подруга» Интеллектуальная игра «Вспомнить всё» (2-3 отряды) Интеллектуальная игра «РИСК» «Тайны государства Российского» (профильный отряд) Просмотр патриотических фильмов «Киноуроки России»
День девятый	16.06.2023	Мастер –классы по изготовлению макетов военной техники. Беседа-игра «Правильное питание залог здоровья»

		Беседа «Памятники Победы» (знакомство детей с городами –героями и памятниками расположенными в них)
День десятый	19.06.2023	Минутки безопасности –беседа о ПДД Акция «Письмо солдату» (3-4 отряды) Общелагерное мероприятие конкурс для мальчиков «Сын полка!» Фотосессия «Юные солдатики» (организована волонтерами Победы)
День одиннадцатый	20.06.2023	Историческая викторина Праздник спортивных игр «Веселая скакалочка» Беседа «От колыбели до шинели» о создании военной формы Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»
День двенадцатый	21.06.2023	Военно-спортивная игра «Зарница» День здоровья: акции, минутки здоровья. Викторина «Мы за здоровый образ жизни» Спортивное мероприятие «От значка ГТО к олимпийской медали»
День тринадцатый	22.06.2023	Смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты!» Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (проводится волонтерами Победы) Акция «Свеча памяти» Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ Концерт «Песни военных лет»
День четырнадцатый	23.06.2023	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной!» Военно-полевой выход (профильный отряд) Спортивное мероприятие «Не перевелись еще богатыри на земле русской»
День пятнадцатый	26.06.2023	Подведение итогов. Весь день работает «Почта пожеланий» Анкетирование воспитанников в конце смены. Защита своих творческих работ, проектов. Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» Представление фото и видеоматериалов по смене

Так же в ходе реализации программы проводится кружковая работа:

- 1. «Азбука первой медицинской помощи»** руководитель курса ОБЖ, на базе Точки Роста
- 2. «Основы начальной военной подготовки»** руководитель юнармейского отряда, спортивный зал
- 3. «Мастерок»** учитель ИЗО и технологии, кабинет 2
- 4. «Шахматы»** педагог дополнительного образования, на базе Точки Роста
- 5. «Знаменитые даты и герои Отечества»** учитель истории, кабинет 1
- 6. «Герои в русской литературе»** учитель литературы, кабинет 25
- 7. «Наш край в годы войны»** учитель географии, кабинет 26
- 8. «По страницам книг»** сельский библиотекарь, сельская библиотека
- 9. «Занимательное лето»** работники СДК Першинского, СДК

Так же в ходе работы лагеря участники смены подключаются к муниципальным, региональным и федеральным конкурсам, акциям, которые будут проводиться, и организовываться в этот период.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

Показатель 1 - Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы

Критерии:

- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям.
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других учреждениях отдыха и оздоровления детей).

Показатель 2- Наличие квалифицированных кадров

Критерии:

• Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием и спецификой программы.

• Часть волонтеров прошли необходимую подготовку.

Показатель 3- Степень разработанности методического обеспечения**Критерии:**

• Наличие разработанных и апробированных методических материалов, соответствие их предъявляемым требованиям.

• Удобство формы распространения материалов.

• Востребованность представленных материалов.

Воспитательные:

Показатель 1 - Развитие коммуникативных и бытовых компетенций и творческого потенциала ребёнка в рамках реализации программы смены

Критерии:

• Удовлетворенность участников по результатам смены.

• Объем и качество компетенций, полученных на смене.

• Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам творческой деятельности в инклюзивных коллективах.

Показатель 2- Удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе

Критерии:

• Позитивное отношение участников смены, их сопровождающих и волонтеров к делам и результатам деятельности по программе.

• Положительные отзывы участников смены, их сопровождающих волонтеров в социальных сетях.

• Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников смены, их сопровождающих и волонтеров общаться друг с другом в послелагерный период.

Показатель 3 – Информационно-методическое сопровождение образовательной программы

Критерии:

• Наличие методического сопровождения процесса реализации программы смены в условиях лагеря для педагогического коллектива.

• Наличие аналитических материалов по результатам реализации программы на основе мониторинговых исследований.

Оздоровительные:

Показатель 1 – наличие оздоровительного эффекта

Критерии:

• Состояние здоровья участников программы.

• Отсутствие травматизма.

• Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности

Методы определения:

- анкетирование,

- беседа,

- диагностика индивидуального здоровья детей,

- мониторинг здоровья,

- анализ травматизма и заболеваемости,

- тестирование,

- наблюдение,

- анализ достижений участников программы,
- анализ листов динамических показателей.

Используемая литература

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
6. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
7. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
9. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
10. Интернет ресурсы: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/09/03/programma-shkolnogo-lagerya-yunarmeets-s-dnevny-m>
11. <https://www.letokurgan.ru>
12. <https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-vozhatogo-letnij-lager-4438118.html>
13. <https://snova-prazdnik.ru/meropriyatiya-v-detskom-lagere/>

Анкетирование работы в лагере и анализ будут проводиться по данным анкетам:

ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь. Дата проведения: _____

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь? (подчеркни)

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей;
- Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Любите ли вы петь и танцевать?

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

- В какие подвижные игры вы любите играть? _____

- Каким видом спорта вы увлекаетесь?

- Какие телепередачи вы любите?

- Чем бы вы хотели заняться летом, чего ждете от смены в лагере?

- Интересуетесь ли историей и географией? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Методика «Выбор»**

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
3 – в основном согласен,
2 – трудно сказать,
1 – в основном не согласен,
0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____
3. У нас хорошие вожатые. _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

"Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли, тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)
а) очень нравится, супер;
б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере;
в) нормально, как во всех лагерях;
г) не нравится;
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? _____
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? _____
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? _____
5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? _____
6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? _____
7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? _____
8. Дают ли в лагере овощи и фрукты? _____
10. Какие овощи ты ешь в лагере? _____
11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие?

12. Какие напитки дают в лагере?

13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? _____
14. Назови свои любимые блюда в лагере? _____
15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? _____

**ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь. Дата проведения: _____

Понравилось ли тебе в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

_____ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

Что обязательно должно быть в лагере?
Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере?
Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

Было ли скучно в лагере?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

- _____
- Поставь оценку поварам: (от «пятерки» до «двойки»). _____
- Поставь оценку воспитателям: (от «пятерки» до «двойки») _____
- Поставь оценку начальнику лагеря: (от «пятерки» до «двойки») _____
- Что для тебя было самым интересным в лагере? (подчеркнуть)
- Участие в конкурсах - Спортивные мероприятия - Конкурс рисунков- Фотоконкурсы
- Флешмобы
- Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?
- Спортивные - Подвижные игры - Творческие мастерские - Затрудняюсь ответить
Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____
– Закончи предложения:
Я рад, что

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

—